

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ПЕРВИЧНЫЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95.

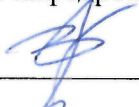
Разработчики рабочей программы:

Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней

Сорокина Т.А., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

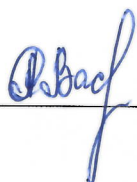
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от «28» апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней,

д.м.н.  В.Н. Григорьева

«28» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

 А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Головные боли (далее – дисциплина).

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих общекультурных ОК–1, обще-профессиональных ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК-8, ОПК-9 и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16.

Задачи дисциплины:

Знать

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных нозологических форм головных болей, которые могут быть на приеме у амбулаторного врача.

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных форм первичных и вторичных головных болей

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы маршрутизации пациентов с головными болями

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных форм головных болей.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи больным с острым, не купируемым приступом головной боли

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах головных болей.

Знать основные направления реабилитации и профилактики головных болей.

Знать показания к направлению больного на консультацию к неврологу и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

Уметь

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями нервной системы.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных с признаками поражения нервной системы.

Уметь провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Уметь объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: обморок, эпилептический приступ, инсульт, черепно-мозговую травму, менингит, энцефалит, мигренозный статус.

Уметь оказать первую помощь при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: обмороке, эпилептическом приступе, инсульте, острой черепно-мозговой травме, мигренозном статусе.

Уметь объяснить больному и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных форм головной боли.

Владеть

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с жалобами на головные боли.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически-значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: остром болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, остром инсульте, острой черепно-мозговой травме, мигренозном статусе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Головные боли» является дисциплиной по выбору Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 11 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Химия; биология; анатомия; гистология, цитология, эмбриология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; , патологическая физиология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; медицинская реабилитация; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология, акушерство; урология, факультетская терапия, факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- психиатрия; гинекология; педиатрия; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; госпитальная терапия; стоматология; травматология, ортопедия; эпидемиология; клиническая фармакология; судебная медицина; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; онкогематология; ревматология; основы неотложной помощи.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ОК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтеза		Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологическ ого здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица,	Правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики

				насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
2.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости и оказания ему медицинской помощи	правильным ведением медицинской документации
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной форме	собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование пациента с неврологической патологией	методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
4.	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Основные этиологические факторы и факторы риска развития неврологической патологии и способы их профилактики	Выявлять признаки повреждения структур нервной системы и факторы риска, приведшие к их повреждению	Методами сбора анамнеза и клинического неврологического осмотра

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
5.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клинические симптомы нарушения функций нервной системы	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; изменения основных лабораторных показателей	методами сбора анамнеза; методами общего клинического обследования; методами обследования нервной системы
6.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств	Проводит осмотр пациентов с патологией нервной системы	Приемами определения синдромов поражения нервной системы и постановки неврологического диагноза
7.	ПК-9	готовность к ведению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств	Проводит осмотр пациентов с патологией нервной системы	Приемами определения синдромов поражения нервной системы и постановки неврологического диагноза

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	----------------------	---

		дисциплины	
1	ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.	Первичные головные боли	1. Первичные головные боли. Определение, классификация. Методика диагностического интервью и неврологического осмотра пациента с жалобами на головную боль 2. Головная боль напряжения. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Купирование приступа головной боли напряжения. Профилактическое лечение. Поведенческая терапия в лечении пациентов с головной болью напряжения 3. Мигрень. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента с мигренью. Мигрень с аурой. Вестибулярная мигрень. Купирование приступа мигрени. Профилактическое лечение: показание к назначению, способы профилактики. Осложнения мигрени. Мигренозный статус: диагностика и купирование. Показания к госпитализации в неврологический стационар. Коморбидность мигрени. 4. Мигрень у отдельных групп населения (дети, пожилые люди, беременные женщины). Неотложные состояния при мигрени, осложнения мигрени. 5. Редкие виды первичных головных болей (первичная кашлевая, первичная колющая, монетовидная, головная боль, связанная с сексуальной активностью). Диагностические критерии. Тактика обследования и лечения пациента с редким видом первичной головной боли.
2	ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.	Тригеминальные вегетативные цефалгии. Орофациальные боли	1. Тригеминальные вегетативные цефалгии: невралгия и невропатия тройничного нерва. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. 2. Орофациальные боли. Болевая форма дисфункции височно-нижнечелюстной области. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. 3. Тригеминальные вегетативные цефалгии: кластерная головная боль: клинические симптомы, диагностические критерии. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения. 4. Тригеминальные вегетативные цефалгии: SUNCT, SUNA, пароксизмальная гемикрания, гемикрания континуа. Клинические симптомы, диагностические критерии. Инструментальное исследование. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения.
3	ОК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.	Вторичные головные боли	1. Абузусная (медикаментозно-индуцированная) головная боль. Определение. Диагностика. Методы лечения пациента. Профилактика медикаментозно-индуцированной головной боли. 2. Громоподобная головная боль. Причины. Тактика обследования и лечения пациента.

			Геморрагический инсульт по типу нетравматического субарахноидального кровоизлияния. Причины. Клиническая картина, диагностическая и лечебная тактика. 3. Менингит, энцефалит как причины вторичной головной боли. Клиническая картина, тактика неотложных диагностических и лечебных мероприятий. 4. Головные боли, связанные с поражением сосудов головного мозга и шеи. Виды. Височный артериит. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Синдром CADASIL, синдром MELAS. 5. Головная боль, связанная с травмой головы и шеи. 6. Головные боли, связанные с психическими заболеваниями. Головная боль, связанная с соматизированным расстройством.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,1	4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)*				
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14	14	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Мигрень	2		6		4	12
2	Тригеминальные вегетативные цефалгии. Орофациальные боли	2		6		4	12
3	Вторичные головные боли			6		6	12
	ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		11 семестр	12 семестр
1	Мигрень	2	
2	Орофациальные боли	2	
	ИТОГО (всего - АЧ)	4	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Первичные головные боли. Определение, классификация. Методика диагностического интервью и неврологического осмотра пациента с жалобами на головную боль Головная боль напряжения. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Купирование приступа головной боли напряжения. Профилактическое лечение. Поведенческая терапия в лечении пациентов с головной болью напряжения Мигрень. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента с мигренью. Мигрень с аурой. Вестибулярная мигрень. Купирование приступа мигрени. Профилактическое лечение: показание к назначению, способы профилактики. Осложнения мигрени. Мигренозный статус: диагностика и купирование. Показания к госпитализации в неврологический стационар. Коморбидность мигрени. Мигрень у отдельных групп населения (дети, пожилые люди, беременные женщины). Неотложные состояния при мигрени, осложнения мигрени. Редкие виды первичных головных болей (первичная кашлевая, первичная колющая, монетовидная, головная боль, связанная с сексуальной активностью). Диагностические критерии. Тактика обследования и лечения пациента с редким видом первичной головной боли.	6	

2	Тригеминальные вегетативные цефалгии: невралгия и невропатия тройничного нерва. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. Орофациальные боли. Болевая форма дисфункции височно-нижнечелюстной области. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. Тригеминальные вегетативные цефалгии: кластерная головная боль: клинические симптомы, диагностические критерии. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения. Тригеминальные вегетативные цефалгии: SUNCT, SUNA, пароксизмальная гемикрания, гемикранияконтинуа. Клинические симптомы, диагностические критерии. Инструментальное исследование. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения.	6	
3	Вторичные головные боли. Абузусная (медикаментозно-индуцированная) головная боль. Определение. Диагностика. Методы лечения пациента. Профилактика медикаментозно-индуцированной головной боли. Громоподобная головная боль. Причины. Тактика обследования и лечения пациента. Геморрагический инсульт по типу нетравматического субарахноидального кровоизлияния. Причины. Клиническая картина, диагностическая и лечебная тактика. Менингит, энцефалит как причины вторичной головной боли. Клиническая картина, тактика неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Головные боли, связанные с поражением сосудов головного мозга и шеи. Виды. Височный артериит. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Синдром CADASIL, синдром MELAS. Головная боль, связанная с травмой головы и шеи. Головные боли, связанные с психическими заболеваниями. Головная боль, связанная с соматизированным расстройством.	6	

	ИТОГО (всего - АЧ)		18
--	--------------------	--	----

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Самостоятельное изучение материалов(учебника, дополнительной литературы), работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4	
2	Работа с нормативными документами	4	
3	Подготовка к практическим занятиям (написание конспектов). Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии	6	
	ИТОГО (всего - АЧ)	14	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – Текст : электронный.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html
2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – Текст : электронный.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html
3.	Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта : учебное пособие / В.В. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-8554-5. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485545.html	https://medbase.ru/book/ISBN9785970485545.html
4.	Епифанов, В.А. Головные и лицевые боли.Миофасциальный релиз	: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467305.html

/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, М.С. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6730-5. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467305.html	
---	--

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Головные и лицевые боли / Р. В. Магжанов, М. А. Кутлубаев, В. Ф. Туник, Р. А. Ибатуллин. – Уфа : БГМУ, 2020. – 78 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/golovnye-i-licevye-boli-11731272	https://www.books-up.ru/ru/read/golovnye-i-licevye-boli-11731272
2.	Тардов, М.В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М.В. Тардов, А.И. Крюков, А.В. Болдин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-8317-6. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483176.html	https://medbase.ru/book/ISBN9785970483176.html
3.	Осипова В.В. Мигрень в реальной практике : практическое руководство : практическое руководство / Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-7800-4. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478004.html	: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478004.html

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант	Учебная литература,	С любого	Не ограничено

	студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено

			ПИМУ)	
5.	Электронная коллекция OpenAccess в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
10	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
11.	Национальная электронная	Электронные копии изданий (в т.ч.	Научные и учебные	Не ограничено

	библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	научных и учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававши еся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	
12.	Электронные коллекции издательства SpringerNature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально му логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использование м корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально му логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
14.	База данных TheCochraneLibrary (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систе матические обзоры, методологические исследования, технологические и	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуально му логину и паролю (требуется персональная регистрация из	Не ограничено

		экономические оценки по определенной теме и заболеванию	сети университета)	
15.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
16.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено
17.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
18.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекции входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
20.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

	подписки): journals.sagepub.com			
21.	Электронная коллекция «eBookCollections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.

7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.
----	---	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лекционный зал.

3. Помещение для самостоятельной работы

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.

2. телевизор – 1 шт.

3. видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.

4. видеокамера – 1 шт.

5. специализированная мебель и расходные материалы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	7112
2	SamowareDesktopclient	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	6296
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283

	1 год.				
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
10	AstraLinux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
11	AstraLinux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
12	AstraLinux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
13	AstraLinux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285
15	MasterPdfEditor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893
16	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577

18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722